

## MÓDULO INTERMEDIO

### FORMACION CONTINUADA DE MISIONEROS EDUCADORES

#### Justificación

De acuerdo con el Plan Estratégico de PEPE, ofrecemos educación de calidad a los niños/as. Para atender esta demanda, es relevante la formación de los participantes que ya han completado el módulo básico y que están realizando actividades de forma continua en el PEPE. La propuesta de formación continua se elaboró para ayudar a los coordinadores nacionales y de área en la realización de los encuentros de capacitación. Esta formación se justifica ante la necesidad de profundizar el conocimiento y la práctica pedagógica, llevando a los MEs a desarrollar un trabajo de excelencia en las unidades del PEPE en diferentes contextos.

#### Compendio

Los contenidos se basan en los manuales del PEPE y otros materiales de interés para el desarrollo del PEPE, guiándose por el Plan de Educación para la Educación Continua. Esta formación discute el plan de estudios y el plan de lecciones, discute el desarrollo infantil, aborda las áreas de conocimiento, atención integral y proyectos complementarios.

#### Objetivo general

Ampliar el conocimiento de los Misioneros Educadores, dentro de una visión global e interdisciplinaria de los aspectos que permean la educación preescolar del niño/a para su cuidado y desarrollo integral.

#### Objetivos específicos

1. Aplicar de manera interdisciplinaria los conocimientos que privilegian una visión holística del niño/a

2. Participar en la gestión de la unidad, con el objetivo de mejorar la calidad del trabajo realizado;
3. Reflexionar sobre los conocimientos relevantes que fundamentan a la expresión cognitiva y motora en la infancia;
4. Utilizar metodologías didáctico-pedagógicas innovadoras para ser desarrolladas en diferentes situaciones de aprendizaje del niño/a;
5. Mejorar la práctica de los proyectos complementarios del PEPE (POPE, Nutrición y Salud).

## **Contenido**

### **UNIDAD I – Mejorar el conocimiento del currículo y plan de enseñanza del PEPE**

- Currículo, Programa y Plan de Enseñanza del PEPE
- Currículo, planes y programas del PEPE contextualizados (planificación mensual, trimestral o anual)
- Planificación semanal
- Elaboración del plan de lección (trabajo en grupo por área de conocimiento)
- Presentación y evaluación del plan de lección MENSUAL
- Presentación y evaluación del plan de lección SEMANAL
- Presentación y evaluación del plan de lección DIARIO
- Evaluación de los educandos
- Desarrollando el Lenguaje
- Desarrollando la comunicación oral
- Desarrollando la comunicación escrita

### **UNIDAD II – Desarrollo del niño/a en el PEPE**

- Desarrollo Social y Emocional
- Desarrollo Físico y Sensorial
- Aprender jugando en el PEPE
- Cómo hacer una ludoteca

### **UNIDAD III – Mejorando los conocimientos en el PEPE**

- Movimiento-Psicomotricidad
- Pensamiento lógico – Matemático
- Educación ambiental - Naturaleza y sociedad. Enfoque: Naturaleza
- Educación ambiental - Naturaleza y sociedad. Enfoque: Sociedad

#### **UNIDAD IV – Mejorando los conocimientos en el PEPE**

- Yo y mi identidad
- Educación religiosa y Valores de la vida
- Educación musical: música, poema y poesía
- Cómo organizar una graduación

#### **UNIDAD V – Proyectos Complementarios del PEPE**

- Desarrollo Comunitario
- Desarrollo Comunitario – elaborando estrategias locales
- POPE – elaborando estrategias locales
- Proyecto pedagógico: Como trabajar el POPE con el niño/a
- Nutrición – elaborando estrategias locales
- Proyecto pedagógico: Como trabajar la nutrición con el niño/a
- Salud – educación en salud
- Proyecto pedagógico: Como trabajar la salud con el niño/a

#### **UNIDAD VI – Atención integral en el PEPE**

- Protección del niño/a - Padres e Hijos
- PEPE VAI – presencial
- PEPE VAI – virtual
- Educación Inclusiva

### **Metodología**

La formación se realizará en seis encuentros anuales, divididos mensual o bimestralmente a criterio del coordinador nacional, totalizando centro y treinta horas con actividades presenciales y extracurriculares. El contenido de la formación se desarrollará dinámicamente, combinando teoría y práctica, incluido el tiempo devocional cada día. La formación contará con la intervención de

coordinadores nacionales o de área, que tengan experiencia en el PEPE, pudiendo incluir otros profesionales (especialistas) que puedan aportar en alguna área específica de la formación, siempre con el visto bueno de la coordinación regional.

## Recursos

Recursos materiales necesarios para la implementación del curso: proyector, computadora, Biblia, rompecabezas, pizarra y tiza o bolígrafo, cartón, tijeras, marcadores, papel manila (papel de conferencia), pegamento, pinceles, tijeras, globos, papel A4 (papel de fotocopia), lápices de colores, pegamento, revistas, cinta adhesiva, papel autoadhesivo, juego de memoria, equipo de música o teléfono celular, libros, revistas, juegos varios, etiquetas, pegatinas, periódicos, alfabeto, plastilina, espuma y gel, letras del alfabeto, tinta gouache, porción de frijoles y arroz, bloques de madera, cartulina, estrellas de cartón o goma FOMI, limón, cebolla, papel de lija, espuma para la bolsa sorpresa, kit POPE (cepillo de dientes, crema dental, hilo dental y toalla), teléfono celular con internet móvil o Wi-Fi y la aplicación zoom, casa de juguetes con sartenes, ropa de médico y albañil, kit de joyería, utensilios para juguetería, varios objetos musicales, copias del currículum del PEPE, formularios para la construcción de planes de lecciones, impresión del texto de agotamiento emocional, caja con chocolate.

Manuales por utilizar:

- CANDIEIRO, Terezinha (organizadora): Manual de los Coordinadores del PEPE: Programa de Educación Preescolar - Osasco, SP: Ed. do Autor, 2013.
- CANDIEIRO, Terezinha (organizadora) - Manual de Implementación de las Unidades del PEPE - PEPE Network, 2019.
- CHRISTINE, Georgina Lyn. Manual de Formación continua para Misioneros Educadores/facilitadores / Georgina Lyn Christine. - Osasco, SP: Ed. do Autor, 2013.
- CHRISTINE, Georgina Lyn Manual de Educación Ambiental. Georgina Lyn Christine, Heloisa Calmon Souza; Terezinha, Candieiro, (organizadora). - Osasco, SP: Ed. do Autor, 2010.

- GREENWOOD, Susana de Azevedo. Educación en Salud para Preescolares /Susana de Azevedo Greenwood; [ilustraciones de Marcos Dias Alves]. – Osasco, SP: Pepe Network, 2013.
- Guía de implementación de desarrollo comunitario y Proyectos complementarios del PEPE- Colaboradores: Ricardo Nascimento, Lucas Mota, Paulo Pagaciov e Gleici Balaniuc.
- HITCHCOCH, Lindsayy. Manual de Matemática: para los educadores/facilitadores del PEPE – Osasco, SP: PEPE Network, 2013.
- LEITCH, Christine e CANDIEIRO, Terezinha Aparecida de Lima. Protección para los niños/as: Manual de Orientaciones y Directrices para Coordinadores de Organizaciones o Programas Sociales. Osasco, SP: Pepe-Network, 2013.

### **Criterios de evaluación**

- Asistencia y participación en clases
- Evaluaciones diarias
- Trabajos en equipo
- Practicas diarias

### **Trabajos durante la formación**

- Elaborar el plan de enseñanza diario, semanal y mensual.
- Elaborar los materiales didácticos para la enseñanza de matemática y lenguaje escrito.
- Preparar una acción de protección ambiental para ser implementado en su comunidad.
- Aplicar las actividades propuestas por los proyectos complementarios del PEPE en su unidad y/o comunidad.
- Organizar una ludoteca en su unidad.

### **Evaluación final**

La evaluación será realizada de manera procesual día a día, y, al finalizar los módulos, el Misionero Educador recibirá un certificado constando las horas y disciplinas abordadas durante el curso.