

MÓDULO BÁSICO

FORMACIÓN BÁSICA INICIAL DE LOS EDUCADORES

Justificación

Dado el gran crecimiento del Programa de Educación Preescolar (PEPE) en muchos países, llegando a diferentes culturas y a un número cada vez mayor de niños/as en situación de riesgo, vimos la necesidad de desarrollar una propuesta de formación de Misioneros Educadores para que la filosofía, los valores, principios y metodología del PEPE se abordan de manera estandarizada, con el objetivo de mejorar la calidad de la educación que se ofrece a los niños/as en diferentes contextos.

Compendio

La formación inicial presenta el PEPE Network en una visión global. Explica conceptos, valores y metodología para implementar una nueva unidad. Aborda la implementación de proyectos complementarios. Se analizan las características de los niños/as, sus derechos y la evangelización. Aporta bases teóricas y prácticas sobre áreas de conocimiento y la importancia de la Planificación en el PEPE.

Objetivo general

Formar al Misionero Educador para que sea capaz de utilizar los conocimientos adquiridos para hacer funcionar una unidad del PEPE.

Objetivos específicos

1. Presentar la filosofía, visión, misión y metodología del PEPE.
2. Conceptuar los diferentes tipos de violencia sufridas por los niños/as en edad preescolar.
3. Demostrar la organización de una clase del PEPE.
4. Describir las características de los niños/as en edad preescolar.
5. Preparar el Plan de Enseñanza Diario para el PEPE local.

6. Presentar la rutina diaria del PEPE
7. Aprender canciones del CD del PEPE

Contenido del programa

UNIDAD I - Conociendo el PEPE

- Visión General del PEPE y del PEPE Network
- Alianza del PEPE
- Metodología para la Implementación de las unidades del PEPE
- Reglamento Interno del PEPE

UNIDAD II – Programas y Proyectos Complementarios

- PEPE VAI
- Desarrollo Comunitario
- POPE
- Nutrición
- Salud
- Educación Inclusiva

UNIDAD III - Conociendo al niño/as y sus derechos

- Conociendo el niño/a del PEPE.
- Política de protección al niño/a.
- Presentación de la PPI del PEPE.
- Evangelizando al niño/a del PEPE

UNIDAD IV – Áreas del conocimiento 1

- Lenguaje oral
- Lenguaje escritura/lectoescritura
- Educación Musical

UNIDAD V – Áreas del conocimiento - 2

- Naturaleza y Sociedad
- Lógica y matemática
- Artes Visuales

- Movimiento/Psicomotricidad

UNIDAD VI - Planificación

- Importancia de la rutina en el PEPE
- Referencia curricular del PEPE/Interdisciplinariedad/Proyecto Pedagógico
- Planificación Anual
- Planificación Diaria
- Organización del espacio educativo

Metodología

La formación inicial se desarrollará durante seis días, siendo ellos consecutivos o no, totalizando cuarenta y ocho horas de capacitación. Cada día comenzará con un breve tiempo devocional que incluye el estudio de la Palabra con los temas propuestos y oración. La formación se organizó con una parte teórica y otra práctica, para facilitar el aprendizaje. La formación será aplicada por coordinadores nacionales o de área, que tengan experiencia en el PEPE, y podrán, siempre con la aprobación de la coordinación regional, contar con la ayuda de especialistas o personas que dominen temas específicos de la metodología. Al final, los participantes realizarán una evaluación escrita. Posteriormente, las actividades se cerrarán con un tiempo de agradecimiento a Dios.

Recursos

Recursos materiales necesarios para la implementación de la formación: Caja de cerillas (fósforos), proyector, computadora, cartón, tijeras, rotuladores, revistas, papel manila (papel de conferencia), bolígrafo, lápiz, etiquetas autoadhesivas, títeres, bolsa de cuentos, varios soportes gráficos (caja de arena, carboncillo, tiza, pincel, etc.) , juegos lúdicos, pegamento, hojas de papel bond A4, cartulinas, pinceles, pintura, pelota, cuerda, hula hoop (hula-hula), pelota del tamaño de una pelota de tenis, palo de escoba y botella de PET, telas, conchas marinas, varios granos (frijoles, maíz, etc.), arena, hojas verdes, flores, botones de colores, papel crepé, kit POPE (cepillo de dientes, crema dental y toalla), pizarra blanca o negra,

tiza o marcador para pizarra blanca. Reglamento del PEPE impreso y texto de la rueda de conversación impresa, copias del formulario de autoevaluación, copia del plan de los coordinadores.

Manuales del PEPE:

- Manual de Capacitación de los Educadores del PEPE - Varios autores, PEPE Network, 2012.
- CANDIEIRO, Terezinha (organizadora) - Manual de Implementación de las Unidades del PEPE – PEPE Network, 2019.
- COROPOS, Mónica - CD con canciones del PEPE/ PEPE Network
- LEITCH, Christine - Manual de Orientaciones y Prácticas para la Protección de los niños/as en las Iglesias/Christine Leitch, Terezinha Aparecida de Lima Candieiro. Osasco, SP: Pepe-Network, 2013.
- Guía de implementación del desarrollo comunitario y Proyectos complementarios del PEPE- Colaboradores: José Ricardo Nascimento, Lucas Mota, Paulo Pagaciov e Gleici Balaniuc.
- CHRISTINE, Georgina Lyn. Manual de Formación continua para Misioneros Educadores/facilitadores / Georgina Lyn Christine. – Osasco, SP: Ed. del Autor, 2013.
- CANDIEIRO, Terezinha (organizadora): Manual de Coordinadores del PEPE: Programa de Educación Preescolar - Osasco, SP: Ed. del Autor, 2013.

Criterios de evaluación

- Asistencia y participación en clases
- Evaluaciones diarias
- Trabajos en equipo
- Informes de lecturas
- Prácticas diarias

Trabajos durante la formación

- Presentar la Alianza del PEPE: filosofía, visión, valores y misión, por medio de dibujos.

- Presentar, en grupos, las fases para la implementación de las unidades del PEPE por medio de carteles, teatros u organigrama.
- Leer, estudiar y presentar, en grupos, las partes principales del reglamento del PEPE. Luego, a través de la dramatización, presentar el PEPE a tres públicos diferentes: 1) para la iglesia local, 2) para los padres y la comunidad, 3) para las autoridades gubernamentales y educativas.
- Confeccionar un panel donde se ubicarán las características de las etapas de la vida de esa edad: desarrollo físico, social, emocional, intelectual y espiritual.
- Representar diferentes tipos de violencia que sufre el niño/a en edad preescolar: emocional, física, sexual y abandono.
- Preparar, en grupo, una historia de cinco minutos, respetando la técnica de narración.
- Confeccionar materiales lúdicos para los espacios pedagógicos del aula.
- Confeccionar algunos instrumentos y, al final, presentar unas canciones del PEPE tocando los instrumentos.
- Confeccionar carteles decorativos para el aula: (cumpleaños, tiempo, números, ayudante de día, colores, formas geométricas, etc.).

Evaluación final

El Misionero Educador será evaluado con un cuestionario estándar del PEPE contenido en el Manual de Formación de Educadores, que incluye una autoevaluación de una evaluación realizada por el Coordinador de Área o Coordinador Nacional, y será acompañado en un proceso durante un año de práctica en una unidad del PEPE, cuando, a continuación, se entregará el diploma de finalización del curso.